

SOCIALTJÄNSTEN OCH BARNEN – ETT OMÖJLIGT UPPDRAG?

Socialtjänstens sociala barnavård förväntas:

- Utforma barnskyddssystemet (anmälan, utredning och insats) för barn och unga som far illa eller som riskerar att fara illa.
- Ansvara för att barn och unga i samhällsvård får god vård och fostran.
- Stävja minderårigas kriminalitet.
- Besluta om lämpliga stöd- eller vårdåtgärder när minderåriga begått brott.
- Behandla ungdomars normbrytande beteende.
- Bistå familjer som ansöker om socialtjänstens insatser.

Boken beskriver och kritiserar den rådande konstruktionens otidsenliga antaganden men är främst en idégivare och innehåller 24 konkreta förslag till förändring:

- Förlägg barnskyddssystemet i 21 barnskyddsmyndigheter.
- Skapa tvärvetenskapliga professionella team för utformandet av barnskyddssystemet.
- Inför en barnskyddsutbildning för socionomer, psykologer, läkare, behandlingspersonal som utbildar för uppdraget.
- Utveckla metoder för bedömningar av anmälningar, genomförandet av tvångsomhändertaganden, samtal med familjer i vilka barn behöver skydd.
- Inrätta en specifik myndighet för stävjandet av minderårigas kriminella utveckling.

Författaren anlägger också i boken generell systemteori på samhällsvårdssystemet och visar med tre fiktiva fall att det har samma fundament som andra system vilket gör det till en innovativ framställning. I bokens avslutande kapitel tar författaren med läsaren på den resa som format hennes professionella plattform och reflekterar över de erfarenheter som utgör grunden och ger legitimitet åt bokens innehåll.

Madeleine Cocozza är socionom, leg. psykoterapeut, med. dr och författare. Hon har under 40 år arbetat som familjepsykoterapeut dels på BUP i Linköping dels på sin privata mottagning. Fram till år 2024 var hon verksam som lektor på Linköpings universitet. Hon arbetar idag som familjepsykoterapeut, handledare, föreläsare och författare. Hennes författargärning har hittills resulterat i sex böcker.

Kontakt: madeleine.cocozza@gmail.com eller via madeleynecozza.se.

